

Pia Laursen
Lille Strandstræde 10
1254 København K.

1-årigt uddannelsesforløb

**i et systemisk og narrativt perspektiv for
konsulenter & familie-behandlere**

v / Pia Laursen

Underviser:

Pia Laursen, uddannet Cand. Psych.
Efter-følgende uddannet på
Milano-skolens 3-årige systemuddannelse.
Jeg har egen praksis, leder egne uddannelses forløb
og arbejder som, supervisor og konsulent.
Et af mine hovedområder, gennem adskillige år,
er at rådgive, supervisere, og undervise behandlere
og konsulenter, der arbejder indenfor familieområdet.
Og det er bl.a. på denne baggrund, at jeg udbyder dette
uddannelsesstilbud.

Målgruppe :

Familie-behandlere/konsulenter, der arbejder
indenfor børne, unge og familie-området, og som i
deres daglige arbejde anvender den systemiske
metode, eller dele af den.

Det betyder, at man godt kan have sit teoretiske
fundament i en anden terapeutisk og behandlings-
mæssig retning samtidig med, at man også arbejder
systemisk.

Formål :

Det overordnede formål med uddannelsen er at sammensætte en
gruppe af mennesker, der kommer fra en dagligdag,
og nogle arbejdsmæssige rammer, der ligner hinanden,
og som derfor giver anledning til nysgerrighed, udveksling
og diskussion. Samtidig med at det faglige materiale og
temaer er valgt ud fra de fælles og overordnede problema-
tikker, der vedkommer et børne og familieområde.
På denne måde kan uddannelsesforløbet ses som en
direkte omsætning af det faglige stof til hverdagens
konkrete og mangfoldige virkelighed.

Uddannelsesforløbet har derfor som mål at skabe et læringsrum
over tid, hvor den enkelte deltager får mulighed for at tilegne sig
ny viden, fordybe sig og opkvalificere sine professionelle
kompetencer.

Form og indhold :

Forløbet vil bestå af 11 månedlige uddannelsesdage fordelt over forskellige ugedage fra 9-15.30. Uddannelsen er bygget op omkring 2 lærings-rum. Et videns og udviklings-rum om formiddagen og et refleksions-rum om eftermiddagen.

Viden og Udviklings-rum:

Her vil deltagerne få mulighed for tilførsel af ny viden og perspektivering af udvalgte systemiske og narrative begreber. Og dels stifte bekendskab med hvorledes temaer og begreber med afsæt i udviklings-psykologien, kan omsættes til en systemisk tænkning og metode indenfor børne- unge- og familieområdet. Formen vil være, at jeg som underviser, hver gang stiller mig til rådighed med teoretisk oplæg og via en dialog tilstræber at omsætte teori til praksis.

Følgende temaer vil blive belyst:

Systemisk tænkning og metode :

- a) Systemisk tænkning.
- b) Cirkularitet og cirkulær forholdemåde.
- c) Kompetence/offer-forståelse.
- d) Meta-begrebet.
- e) Asymmetri og symmetri

**Kobling mellem udviklingspsykologiske begreber
og systemiske færdigheder:**

- a) At arbejde med tilknytning i et systemisk perspektiv.
- b) At arbejde med forsvar og skyld i et systemisk perspektiv.
- c) At arbejde med følelser og læring i et systemisk perspektiv.

Den narrative tænkning og metode:

- a) Narrativ tilgang.
- b) Kobling mellem systemisk og narrativ tænkning.
- c) Eksternalisering.
- d) Bevidning.

At arbejde med børn:

- a) Barnets følelsesmæssige læringsprocesser i forhold til mødet med barnet.
- b) At arbejde med barnets stemme.
- c) Børn og tab.
- d) At arbejde med børn i grupper

**At arbejde med relationsmønstre og forholde-måder
som udgangspunkt for forandring:**

- a) Offer-krænker forholde-måde.
- b) Misbrugs forholde-måde.
- c) Tabs forholde-måde.

Den postmoderne idenditet og forståelse:

- a) Hvad er idenditet.
- b) Børn og voksen idenditet i en postmoderne familie..

**Familiebehandling i et kombineret udviklingsorienteret
narrativt og systemisk perspektiv:**

- a) Familiesamtalen
- b) Forældresamtalen.
- c) Familieklasser som samtaleform
- d) Flerfamilieterapi

Refleksionsrum:

Formålet med eftermiddagens refleksionsrum er at omsætte dagens teori til praksis, i form af konkrete problemstillinger. Samt at deltagerne dels øver og videreudvikler deres refleksionskompetence, og dels får mulighed for at sætte teori på egen og fælles læring.

De respektive eftermiddage kan skifte mellem følgende modeller:

En supervisionsmodel, hvor deltagerne på skift medbringer en sag i forhold til dagens emne, og metoden vil være at arbejde med det reflekterende team - efterfulgt af en samtale om den anvendte metode og efterfølgende læring.

En træningssituation på baggrund af dagens emne i forhold til en konkret sag eller dilemma, eksperimenteret i forskellige former for reflekterende team – efterfulgt af samtale om metode og læring.

**Pia Laursen
Lille Strandstræde 10
1254 København K.**

Tid:

Hver kursusdag vil være fra 09.00-15.30.
I alt 11 gange med start fra januar 2011.
De enkelte kursusdage vil blive placeret
på forskellige ugedage.

Tilmelding:

Tilmeldingsfrist er 1. december 2010.
Hvert hold er på max. 14 deltagere.
Datoer vil blive udsendt efter tilmeldingsfristens udløb.

Sted:

Uddannelsen vil foregå i mine egne lokaler
Lille Strandstræde 10, 1254 København K.

Pris: 19.500 incl. forplejning + moms.
Betaling over 4 rater.

Med venlig hilsen

Pia Laursen

Tlf. 33 93 45 52
www.pialaursen.dk
E.mail : pl@pialaursen.dk

Pia Laursen
Lille Strandstræde 10
1254 København K.

Tilmeldingsblanket

1-årigt uddannelsesforløb i systemisk og narrativt perspektiv for familie-behandlere/konsulenter.

Tilmelding senest mandag 1.dec. 2010.

Navn : _____

Adresse : _____

Postnr.: _____ By : _____

Telefon : _____

E-maile : _____

Arbejdssted : _____

Adresse : _____

Postnr.: _____ By : _____

Telefon : _____

E-maile : _____

EAN nr. : _____

Dato : _____ Underskrift : _____

Tilmeldingen er bindende.

Pris: 19.500 kr. incl. forplejning + moms.

Faktureringen vil ske i 4 rater fordelt over perioden.

Ønskes faktura fremsendt til: **privat adresse** : _____ **arbejds adresse** : _____

Betalingen bedes foretaget på Giro/Check.

Pia Laursen Aps

Tlf. 33 93 45 52
www.pialaursen.dk
E.mail : pl@pialaursen.dk